



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 16





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (20/07 a 26/07/2020)



1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- ESTRATÉGIA DE LEITURA. (EF35LP05)
- COMPREENSÃO EM LEITURA. (EF03LP18)

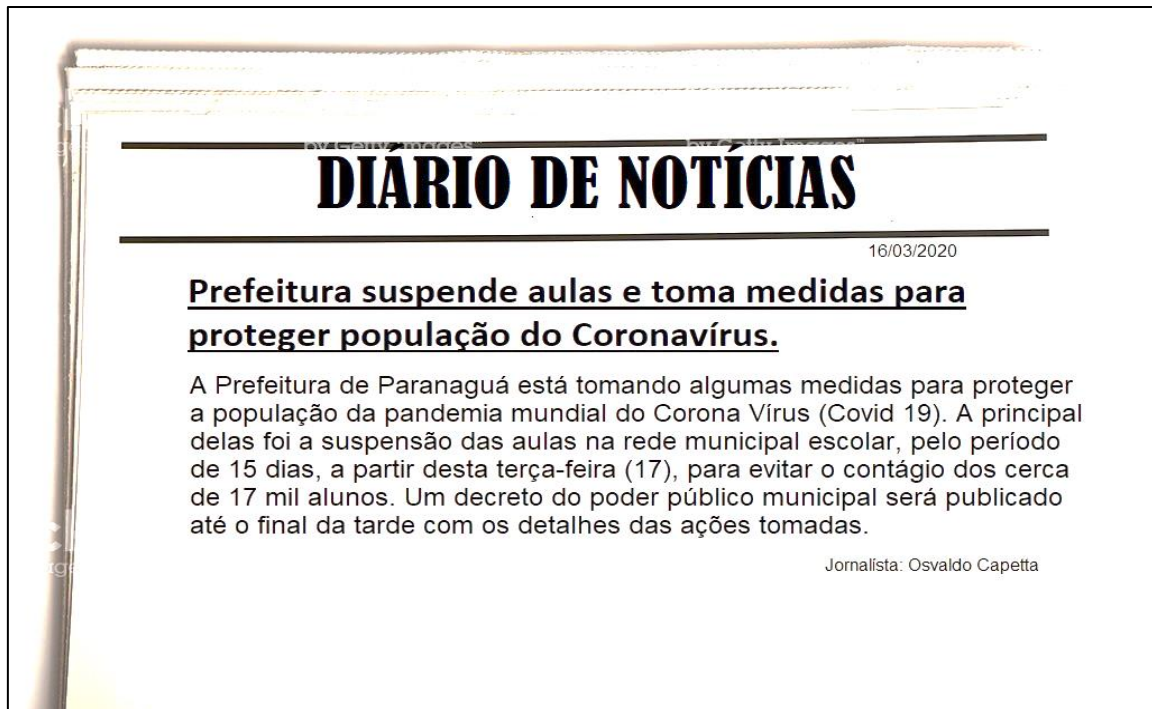
ATIVIDADE 1:

O GÊNERO TEXTUAL **NOTÍCIA** PODE SER ENTENDIDO COMO UM TEXTO NO QUAL SE DIVULGA UM FATO OU ACONTECIMENTO, VEICULADO PRINCIPALMENTE POR JORNAIS, REVISTAS E RÁDIOS, IMPRESSOS, ELETRÔNICOS OU TELEVISIVOS.

POR SER UM GÊNERO MASSIVO DE COMUNICAÇÃO ATINGE A TODAS AS CAMADAS DA POPULAÇÃO, TRAZENDO INFORMAÇÕES E CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE OPINIÃO.

ESSES TEXTOS SÃO DINÂMICOS, ATUAIS E PERIÓDICOS, E, COMO NÃO É QUALQUER FATO QUE VIRA NOTÍCIA, ELE DEVE SER MARCADO PELO INEDITISMO, GERAR INTERESSE E IDENTIFICAÇÃO NO LEITOR.

OBSERVE ESSA NOTÍCIA:



A) O QUE ESSE JORNAL ESTÁ NOTICIANDO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

B) VOCÊ SE LEMBRA DESSA NOTÍCIA?

C) QUAL A DATA E O DIA DA SEMANA DA PUBLICAÇÃO DESSA NOTÍCIA?

D) POR QUEM E COMO VOCÊ FICOU SABENDO QUE AS AULAS SERIAM SUSPENSAS?

ATIVIDADE 2: AGORA O JORNALISTA É VOCÊ! ESCREVA UMA NOTÍCIA BOA, SOBRE ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA QUE ACONTECESSE. VAMOS LÁ! NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM TÍTULO INÉDITO, COLOCAR A DATA E ASSINAR. USE A SUA IMAGINAÇÃO!



DIÁRIO DE NOTÍCIAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DÊ O SIGNIFICADO CONTRÁRIO DA PALAVRA DESTACADA NA FRASE ABAIXO:
NO BRASIL, É DECLARADO O **INÍCIO** DA PANDEMIA PELO NOVO CORONAVÍRUS!



LINKs:

GÊNERO: NOTÍCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=jOh7XX6FpUc>

JORNAL DA MÔNICA – TURMA DA MÔNICA:
<https://www.youtube.com/watch?v=MBqLSQ0PeRo>

O QUE SÃO AS FAKE NEWS? DICAS PARA RECONHECÊ-LAS:
<https://www.youtube.com/watch?v=xRWcW0RtYjY>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- MEDIDAS DE CAPACIDADE E DE MASSA (UNIDADES NÃO CONVENCIONAIS E CONVENCIONAIS): REGISTRO, ESTIMATIVAS E COMPARAÇÕES.

ATIVIDADE 1:

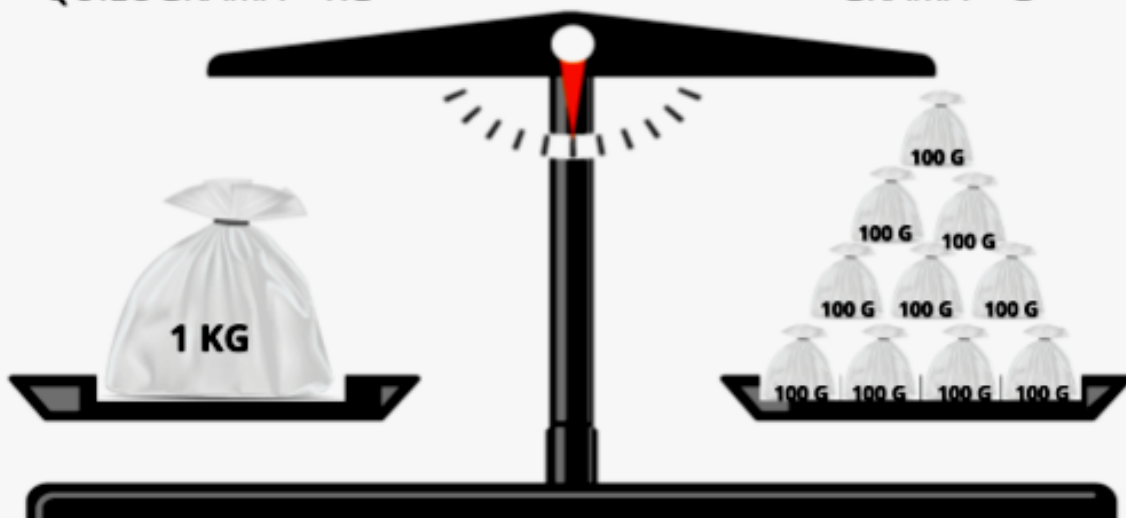
UNIDADE DE MEDIDA.

PARA REALIZAR AS COMPARAÇÕES FOI NECESSÁRIO LEMBRAR QUE:

1 QUILOGRAMA = 1.000 GRAMAS

QUILOGRAMA = KG

GRAMA = G



UTILIZE AS INFORMAÇÕES ACIMA PARA REALIZAR A ATIVIDADE A SEGUIR:



AS CAIXAS ABAIXO PRECISAM SER ORGANIZADAS EM TRÊS PRATELEIRAS DE UM ESTOQUE DE UMA LOJA. CADA PRATELEIRA SUPORTA NO MÁXIMO 5KG.

CONSIDERE A QUANTIDADE DE CAIXAS E O PESO DE CADA UMA DELAS. AJUDE O GERENTE DA LOJA A DISTRIBUIR AS CAIXAS NAS PRATELEIRAS, PARA QUE ELE POSSA ORIENTAR O FUNCIONÁRIO RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ORGANIZANDO O ESTOQUE



TIPO 1
5 CAIXAS
600 G EM CADA



TIPO 2
3 CAIXAS
1 KG EM CADA



TIPO 3
5 CAIXAS
400 G EM CADA



TIPO 4
3 CAIXAS
2 KG EM CADA

PRATELEIRAS:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 2:

RELACIONE A SEGUIR CADA INSTRUMENTO DE MEDIDA COM SUA GRANDEZA:

MASSA ()

(A) RÉGUA



COMPRIMENTO ()

(B) BALANÇA



CAPACIDADE ()

(C) JARRA GRADUADA



DESAFIO

A CADA 1 m TEMOS 100 cm.
QUANTOS METROS TÊM EM 4 000 cm?

LINKS:

MEDIDAS DE MASSA: <https://www.youtube.com/watch?v=9fuCZcG8gHE>

O METRO, O QUILO E O LITRO: <https://www.youtube.com/watch?v=k47NwllnNow>

UNIDADE DE MEDIDA DE MASSA E CAPACIDADE:
<https://www.youtube.com/watch?v=BKzlUGEglik>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- CARACTERÍSTICAS DA TERRA. OBSERVAÇÃO DO CÉU. USOS DO SOLO. (EF03CI10)

ATIVIDADE 1: A IMPORTÂNCIA DO SOLO NA AGRICULTURA E NA PECUÁRIA

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



<https://www.revistavidarural.com.br/>



<http://apagri.com.br/o-que-e-agricultura-de-precisao/>

AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS COM AS SUAS PALAVRAS:

A) QUE TIPO DE ATIVIDADES PODEMOS OBSERVAR NAS IMAGENS ACIMA?

B) VOCÊ JÁ VIU UMA PLANTAÇÃO COMO ESTA?

C) POR QUE SERÁ QUE AS PESSOAS CRIAM BOIS?

D) QUAL A IMPORTÂNCIA DA AGRICULTURA E DA PECUÁRIA NAS NOSSAS VIDAS?





E) QUAL A DIFERENÇA ENTRE ESSA PLANTAÇÃO DA IMAGEM ACIMA E A HORTINHA QUE PODEMOS TER EM CASA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A **AGRICULTURA**, TERMO DE ORIGEM LATINA QUE SIGNIFICA “ARTE DE CULTIVAR OS CAMPOS”, É UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA HÁ MILHARES DE ANOS. SEU PRINCIPAL OBJETIVO É A **PRODUÇÃO DE ALIMENTOS**, TAIS COMO VERDURAS, LEGUMES, FRUTAS, CEREAIS, ENTRE MUITOS OUTROS. PARA A REALIZAÇÃO DA AGRICULTURA SÃO UTILIZADAS VÁRIAS TÉCNICAS. ANTES DO PLANTIO DAS SEMENTES, O SOLO DEVE SER ARADO E ADUBADO, POIS ISSO AJUDA NO SUCESSO DA PRODUÇÃO. TAMBÉM É IMPORTANTE A IRRIGAÇÃO (DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA NA PLANTAÇÃO), AJUDANDO NA GERMINAÇÃO DAS SEMENTES.

AGORA VAMOS LÁ! OBSERVE O EXEMPLO E DEPOIS ESCREVA NA TABELA A RELAÇÃO QUE CADA ALIMENTO TEM COM O SOLO:

	O CHOCOLATE É FEITO DE CACAU, QUE É UMA FRUTA. TAMBÉM CONTÉM AÇÚCAR, QUE VEM DA CANA DE AÇÚCAR. AMBOS SÃO INGREDIENTES QUE VÊM DO SOLO.
	_____
	_____
	_____

LINKS:

SÉSAMO: VAMOS BRINCAR – DE ONDE VÊM OS ALIMENTOS?

<https://www.youtube.com/watch?v=fddnaYIYSM0>

APRENDA MAIS SOBRE SOLOS: https://www.youtube.com/watch?v=IBRFa_cMfG8

FLORESTAS: https://www.youtube.com/watch?v=t7XFq_myH54

É MELHOR SALVAR OS SOLOS: <https://www.youtube.com/watch?v=fNNoDjGf0rE>

FLORESTAS NO DIA A DIA: <https://www.youtube.com/watch?v=EN2Gr5RbjDc>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS EM TRANSFORMAÇÃO. (EF03GE04)

ATIVIDADE 1:

PONTO TURÍSTICO É O LOCAL QUE POSSUI CONDIÇÕES GEOGRÁFICAS, CULTURAIS, E INFRA-ESTRUTURAS ADEQUADAS AO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES ASSOCIADAS AO TURISMO.

TURISMO, SEGUNDO AS RECOMENDAÇÕES DA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE TURISMO/NAÇÕES UNIDAS, SÃO "AS ATIVIDADES QUE AS PESSOAS REALIZAM DURANTE SUAS VIAGENS E PERMANÊNCIA EM LUGARES DISTINTOS DOS QUE VIVEM, POR UM PERÍODO DE TEMPO INFERIOR A UM ANO CONSECUTIVO, COM FINS DE LAZER, NEGÓCIOS E OUTROS."

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Wl>

OBSERVE OS PONTOS TURÍSTICOS ABAIXO:



AQUÁRIO MARINHO DE PARANAGUÁ



MERCADO MUNICIPAL DE PARANAGUÁ



MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA – MAE



SANTUÁRIO DO ROCÍO

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A) VOCÊ CONHECE ALGUM DOS PONTOS TURÍSTICOS REPRESENTADOS NAS IMAGENS? QUAL?

B) TEM ALGUM DELES QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER?

C) DESENHE UM OUTRO PONTO TURÍSTICO QUE VOCÊ GOSTARIA DE CONHECER. PODE SER EM QUALQUER LUGAR DO MUNDO.

LINKS:

10 PONTOS TURÍSTICOS MAIS VISITADOS DE PARANAGUÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=HtrBQR2yr4s>

PARANAGUÁ VISTA DE CIMA POR DRONE COM HISTÓRIA NARRADA:

<https://www.youtube.com/watch?v=d48zTjixds0>

O QUE É PATRIMÔNIO CULTURAL? BENS MATERIAIS E IMATERIAIS:

https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nI-QZ_U



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- OS PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DA CIDADE E/OU DO MUNICÍPIO EM QUE VIVE. (EF03HI04)

ATIVIDADE 1:



O FANDANGO

DE ORIGEM ESPANHOLA E COM INFLUÊNCIAS PORTUGUESAS, O FANDANGO É UMA DANÇA TRAZIDA PELOS AVENTUREIROS, QUE NO PASSADO SE ESPALHARAM PELO NOSSO LITORAL. COMO PROCURAVAM RECORDAR A PÁTRIA DISTANTE, COM DANÇAS DE SUA TERRA, EM CONTATO COM OS NATIVOS, CUJA DANÇA TAMBÉM ERA DE RODA, ELES ACABARAM

FORMANDO O FANDANGO PARNANGUARA QUE É UM MISTO DE DANÇAS ESPANHOLAS E PORTUGUESAS COM AS DANÇAS DOS NOSSOS ÍNDIOS CARIJÓS. AO SOM DA RABECA E DA VIOLA. O RITMO TOMA VIDA AO SOM DO TAMANCOS DOS HOMENS. OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS SÃO: VIOLA, ADUFO E RABECA (CONSTRUÍDOS PELOS PRÓPRIOS PESCADORES).

ATUALMENTE, O FANDANGO É CONSIDERADO UM PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO, RESPEITADO E VALORIZADO. PARANAGUÁ CONTA COM QUATRO GRUPOS QUE ATUAM REGULARMENTE COM BAILES NO MERCADO DO CAFÉ. ALÉM DO GRUPO MESTRE ROMÃO, HÁ AINDA OS GRUPOS MANDICUERA, PÉS DE OURO (MESTRE NEMÉSIO) E GRUPO DOS VALADARES (MESTRE BRASÍLIO).

VOCÊ JÁ TINHA OUVIDO FALAR DO FANDANGO? _____

VOCÊ JÁ VIU ALGUÉM DANÇANDO FANDANGO? _____

SEGUNDO O TEXTO, QUAL A ORIGEM DO FANDANGO? _____

CITE DOIS INSTRUMENTOS UTILIZADOS NO FANDANGO:

QUAL O CALÇADO UTILIZADO PELOS HOMENS NO FANDANGO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

COLEÇÕES: DANÇAS – FANDANGO CAIÇARA

<https://www.youtube.com/watch?v=O43kH5kyjI>

FANDANGO CAIÇARA: https://www.youtube.com/watch?v=FDvVa_4sv3Q

SAIBA MAIS SOBRE O FANDANGO: <https://www.youtube.com/watch?v=Jkm6XrWxS1o>